



This lesson plan aims to introduce learners to Afro-Latinidad in Puerto Rico through authentic and engaging resources in English.

**LEARNING OBJECTIVES:** This resource incorporates activities aligned to the following Common Core Standards.

**Key Ideas and Details:**

- Ask and answer questions to demonstrate understanding of a text, referring explicitly to the text as the basis for the answers.
- Refer to details and examples in a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences from the text.

**Integration of Knowledge and Ideas:**

- Make connections between the text of a story or drama and a visual or oral presentation of the text, identifying where each version reflects specific descriptions and directions in the text.
- Integrate and evaluate content presented in diverse media formats, including visually and quantitatively, as well as in words.

**Comprehension and Collaboration**

- Engage effectively in a range of collaborative discussions (one-on-one, in groups, and teacher led) with diverse partners on topics and texts, building on others' ideas and expressing their own clearly.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Actividad de lectura:** " La Guinea", *The Song of El Coquí and Other Tales of Puerto Rico*  
de Nicholasa Mohr and Antonio Martorell

**Antes de la lectura:**

1. ¿Dónde está Puerto Rico?

2. ¿Qué idioma(s) se hablan en Puerto Rico?

3. ¿Qué sabes sobre la cultura y tradiciones de Puerto Rico?

**Después de leer el texto, responda las siguientes preguntas. Asegúrese de marcar en el texto dónde encuentra sus respuestas.**

1. ¿De dónde es La Guinea?

2. ¿Qué pasó después de que La Guinea se durmiera?

3. ¿Qué vio La Guinea cuando se despertó?

4. ¿Cómo respondió la gente cuando vieron La Guinea? ¿Cómo reaccionó ella?

5. ¿Quién es Don Elías? ¿Cuál es su oficio? ¿Por qué ayudó a La Guinea?

6. ¿Qué fue de La Guinea y su relación con Don Elías?