

Introducción

En esta lección los estudiantes tienen la oportunidad de integrar el arte de crear una máscara con lectura y letras. Escribirán una historia sobre su máscara. Puede ser ficción o no ficción, depende de lo que quiera. Si están leyendo algo en clase, o viendo un tema en historia puede pedir que los estudiantes incorporen esas ideas, caracteres o épocas en su ensayo sobre la máscara.

Materiales

La máscara ya hecha

Papel para escribir

Lápices o bolígrafos

Instrucciones

1. Usa las preguntas siguientes para ayudar a los estudiantes a pensar en la historia de su máscara:
 - a. ¿A quién o que representa tu máscara?
 - b. ¿Es un ser ficcional o existe en el mundo hoy en día?
 - c. ¿Cuáles emociones tiene tu máscara? ¿Está feliz o triste? ¿Está enojado o perdido? ¿Tiene hambre? ¿Tiene miedo?
 - d. ¿Representa el bueno, el malo o ambos?
 - e. ¿Qué pasa a alguien cuando pone una máscara, como se cambia? ¿Cuáles poderes tendría? ¿Qué haría con la máscara puesta?
2. Ahora, les dice a los estudiantes que tienen cinco minutos para escribir sin parar sobre la historia de su máscara. No pueden parar de escribir, no importa el contenido porque es una lluvia de ideas.
3. Después de los cinco minutos deja a los estudiantes leer lo que escribieron. Pueden identificar las partes que les gustan, las partes que quieren cambiar y las partes que quieren borrar. Ahora tienen más tiempo para revisar la historia con más detalles. Cuando terminan con el borrador tienen que encontrar otro estudiante para leer su historia y contestar las siguientes preguntas:
 - a. ¿Quién es el protagonista de la historia?
 - b. ¿Qué pasa en la historia?
 - c. ¿Pensaste en alguna imagen o color cuando leíste la historia?
 - d. ¿Cómo te hizo sentir la historia?
 - e. ¿Qué más quieres saber después de leer la historia?
4. Con esta información los estudiantes pueden editar sus historias para aclararla. Haz una biblioteca con todas las historias y máscaras en el salón. Puedes dar a los estudiantes tiempo para ir leyendo historias de sus compañeros cuando terminan o luego cuando tienen tiempo libre en la clase.