

# My Passport



## Viajamos a Colombia

“Reading is a *passport* to  
countless *adventures*.”

Mary Pope Osborne

### LEARNING OBJECTIVES

This resource incorporates activities aligned to the following [ACTFL Learning Targets](#):

#### 1. Communication

- **Interpretive Mode of Communication:** This resource utilizes authentic audio clips in the Target Language created by native speakers as they describe their home city in Colombia.
- **Presentational Mode of Communication:** Following the listening activities, learners will use the information provided in the audio clips to decide which city they would prefer for an exchange program. They will use the information as evidence in their written response.

#### 2. Comparisons

- **Cultural Comparisons:** The premise of the following activities is for learners to compare three cities in Colombia in order to decide which city would be the right fit for them for an imaginary study abroad experience. Through these activities, learners will conduct comparisons between the three cities and their home city.

#### 3. Communities

- **Lifelong Learning:** This resource provides learners with authentic resources in the Target Language and encourages learners to continue using the TL in their futures as they continue learning about places that use the TL.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## Viajamos a Colombia

**Instrucciones:** Para esta actividad, vas a escuchar a tres colombianos mientras describen sus ciudades. Después, vas a elegir una de la ciudades para hacer un intercambio. Las ciudades son:

- Bucaramanga**
- Bogotá**
- Calí**

Las ciudades son marcadas en el mapa. Bogotá está en el centro; Bucaramanga está al norte, cerca a la frontera con Venezuela; y, Calí está al oeste, cerca a la costa.

**Antes de empezar,** vamos a hacer una mini-prueba sobre Colombia. Contesta las siguientes preguntas usando lo que ya sabes o (piensas) de Colombia. Después, podrías usar Google para chequear y corregir tus respuestas.

### ¿Cuál ciudad...?

1. Es la más grande: \_\_\_\_\_
2. Tiene la población más grande: \_\_\_\_\_
3. Es la capital del país: \_\_\_\_\_
4. Se conoce como “la ciudad de los parques”:  
\_\_\_\_\_
5. Está ubicada a una altura de 8,660 pies:  
(2.640 metros) sobre el nivel del mar  
\_\_\_\_\_
6. Está más cerca al océano pacífico: \_\_\_\_\_
7. Está más cerca al caribe: \_\_\_\_\_
8. ¿Quiénes son 2-3 personas famosas de Colombia?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Cuáles son los países vecinos de Colombia?  
\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Escucha cada grabación 2-3 veces para aprender de las tres ciudades colombianas. Mientras escuchas, contesta las preguntas y toma apuntes de las ciudades porque vas a usar las grabaciones como evidencia en la próxima sección.

## Bogotá

<https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3041&lang=fr>

Espacio para tomar apuntes

1. Which part of the city does Fredy prefer?
2. Why does Fredy prefer this part of the city?
3. What can you do, visit or observe in this part of the city? (Name 4 of the 8 things he lists)
4. What runs north to south along the western side of the city? And, what can you do there?

## Bucaramanga

<https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article2333&lang=fr>

Espacio para tomar apuntes

1. How does Edinson describe Bucaramanga?
2. What does Edinson like about Bucaramanga?
3. Would Bucaramanga be a good place for college students? Why or why not?
4. What does Edinson not like about Bucaramanga?

